



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Maternelle

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Calendrier des étapes


COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE		
ÉTAPE 1 du 29 août au 2 novembre 2018	Première communication	15 octobre 2018 Cette communication sera accessible sur le portail de votre enfant.
	Premier bulletin	13 novembre 2018 Le 13 novembre, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront tous les parents des élèves, le 14 novembre.
ÉTAPE 2 du 5 novembre au 22 février 2018	Deuxième bulletin	15 mars 2019 Le 15 mars, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront les parents au besoin, le 19 mars.
ÉTAPE 3 du 25 février au 21 juin 2019	Troisième bulletin	27 juin 2019 Le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant.


LES ENSEIGNANTES AU PRÉSCOLAIRE


Groupe 001 Groupe 002 Groupe 003	Madame Katherine Pinard Madame Sabrina Guay Madame Marie-Michelle Duhamel-Dauphinais
--	--





Voici les compétences qui seront évaluées cette année aux différentes étapes.


Se développer sur le plan sensoriel et moteur 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...exécute diverses actions de motricité globale.		✓	✓
	...exécute diverses activités de motricité fine.	✓		✓
	...ajuste ses actions en fonction de l'environnement.		✓	✓
	...reconnait les façons de prendre soin de lui et d'assurer sa sécurité.		✓	✓

Développer sa personnalité 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...utilise des moyens appropriés pour répondre à ses besoins.	✓		✓
	...exprime ses goûts, ses intérêts, ses idées d'une façon appropriée.	✓		✓
	...exprime ses sentiments et ses émotions d'une façon appropriée.	✓		✓
	Manifeste son autonomie dans la vie quotidienne de la classe.		✓	✓
Démontre sa confiance en lui.		✓	✓	

Entrer en relation avec les autres 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...manifeste des gestes d'ouverture aux autres.	✓		✓
	...participe à la vie de groupe.	✓		✓
	...respecte les règles de vie de groupe.	✓		✓
	...utilise, avec aide, une démarche pour résoudre ses conflits.		✓	✓
...établit des relations harmonieuses.		✓	✓	

Communiquer oralement 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...démontre un intérêt pour la communication.	✓		✓
	...démontre qu'il comprend un message, une consigne.	✓		✓
	...utilise des phrases simples et complètes pour s'exprimer.		✓	✓
	...découvre le plaisir de jouer avec les sons, les rimes, les comptines et les mots.		✓	✓

Construire sa compréhension du monde 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...manifeste de l'intérêt, de la curiosité et du plaisir à apprendre.		✓	✓
	...expérimente des moyens pour exercer sa pensée.		✓	✓
...utilise ses connaissances pour réaliser un apprentissage.			✓	✓

Mener à terme des projets et des activités 	Votre enfant...	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	...s'engage dans une activité ou un projet.		✓	✓
	...fait preuve de persévérance.		✓	✓
	...utilise des stratégies efficaces et variées.		✓	✓
	...explique sa démarche, les stratégies qu'il utilise et les difficultés rencontrées.		✓	✓
...exprime son appréciation suite à une activité.			✓	✓