



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 5^e année

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Calendrier des étapes

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE		
ÉTAPE 1 du 29 août au 2 novembre 2018	Première communication	15 octobre 2018 Cette communication sera accessible sur le portail de votre enfant.
	Premier bulletin	13 novembre 2018 Le 13 novembre, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront tous les parents des élèves, le 14 novembre
ÉTAPE 2 du 5 novembre au 22 février 2018	Deuxième bulletin	15 mars 2019 Le 15 mars, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront les parents au besoin, le 19 mars.
ÉTAPE 3 du 25 février au 21 juin 2019	Troisième bulletin	27 juin 2019 Le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant.

Chaque étape occupe un poids (20 % / 20 % / 60 %) dans le calcul du résultat final à la fin de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer	x	x
Travailler en équipe		

Élèves HDAA

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

Principales évaluations dans chaque discipline (5^e année)

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant qui seront administrées au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	Compréhensions de textes Carnet de lecture Discussions	Compréhensions de textes Carnet de lecture Discussions
	Écrire des textes variés (40 %)	Situations d'écriture Grilles d'évaluation	Situations d'écriture Grilles d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)	-	Grilles d'observation Observations
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	-	Situations-problèmes *SAÉ Grilles d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Observations Évaluations de connaissances Situations d'application	Observations Évaluations de connaissances Situations d'application
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (45 %)	-	Grilles d'observation Grilles d'observation
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	Évaluations écrites Observations	- Évaluations écrites Observations
	Écrire des textes (20 %)	-	Travaux écrits Évaluations écrites Travaux écrits Évaluations écrites
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire, interpréter et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	Observations Fiches d'activité	Observations Fiches d'activité Projets Projets
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils, objets et procédés. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %)	Carnet scientifique Projets Observations	Carnet scientifique Projets Observations Carnet scientifique Projets Observations
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Discussions Observations Fiches d'activité	- Discussions Observations Fiches d'activité
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	-	Discussions Observations Fiches d'activité Discussions Observations Fiches d'activité
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles médiatiques (70%)	Productions diverses Grilles d'évaluation	Productions diverses Grilles d'évaluation Productions diverses Grilles d'évaluation
	Apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	-	Questionnaires d'appréciation Discussions Questionnaires d'appréciation Discussions
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	Interprétation d'une courte pièce musicale Observations	Interprétation Observations Composition, improvisation et interprétation de courtes pièces musicales Observations
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	-	Observations Évaluations orales et écrites
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adapter un mode de vie sain et actif (100%)	Grilles d'observation Tests physiques	Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation

*SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation