



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 3^e année

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Calendrier des étapes

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE		
ÉTAPE 1 du 29 août au 2 novembre 2018	Première communication	15 octobre 2018 Cette communication sera accessible sur le portail de votre enfant.
	Premier bulletin	13 novembre 2018 Le 13 novembre, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront tous les parents des élèves, le 14 novembre
ÉTAPE 2 du 5 novembre au 22 février 2018	Deuxième bulletin	15 mars 2019 Le 15 mars, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront les parents au besoin, le 19 mars.
ÉTAPE 3 du 25 février au 21 juin 2019	Troisième bulletin	27 juin 2019 Le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant.

Chaque étape occupe un poids (20 % / 20 % / 60 %) dans le calcul du résultat final à la fin de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique	x	x
Organiser son travail		
Savoir communiquer	x	x
Travailler en équipe		

Élèves HDAA

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

Épreuves obligatoires du MÉES

À la fin de la 4^e année, votre enfant devra passer des épreuves obligatoires du MÉES. Il s'agit d'une évaluation en français lecture et une autre en français écriture. Chacune des notes de ces épreuves obligatoires comptera pour 20% du résultat final pour la compétence visée.

Principales évaluations dans chaque discipline (3^e année)

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant qui seront administrées au cours de la présente année scolaire.

Disciplines		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Compréhensions de textes Discussions Compte-rendu ou carnet de lecture	Compréhensions de textes Discussions Compte-rendu ou carnet de lecture	Compréhensions de textes Discussions Compte-rendu ou carnet de lecture
	Écrire des textes variés (30 %)	SAÉ Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances	SAÉ Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances	SAÉ Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)	-	Discussions et interactions Grille d'évaluation	Discussions et interactions Grille d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	-	Situations-problèmes Grilles d'évaluation	Situations-problèmes Grilles d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Situations d'application Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances	Situations d'application Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances	Situations d'application Grilles d'évaluation Évaluations de connaissances
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	-	Grilles d'observation	Grilles d'observation
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluations écrites Observations	-	Évaluations écrites Observations
	Écrire des textes (15 %)	-	Travaux écrits Évaluations écrites	Travaux écrits Évaluations écrites
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire, interpréter et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	Évaluations de connaissances Carnet	Évaluations de connaissances Carnet	SAÉ Évaluations de connaissances Carnet
	Proposer des explications ou des solutions. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100%)	SAÉ Évaluations de connaissances Grilles d'évaluation Carnet de sciences	SAÉ Expériences Grilles d'évaluation Carnet de sciences	SAÉ Expériences Évaluations de connaissances Carnet de sciences
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Discussions Grilles d'évaluation Carnet	-	SAÉ Discussions Grilles d'évaluation Carnet
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	-	SAÉ Grilles d'évaluation Discussions Évaluation de connaissances	Discussions Grilles d'évaluation et d'observation
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	Grilles d'évaluation	-	Grilles d'évaluation
	Apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	-	Fiches d'appréciation Observations et discussions Grilles d'évaluation	Fiches d'appréciation Observations et discussions Grilles d'évaluation
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	Interprétation d'une courte pièce musicale Observations	Interprétation Observations	Composition, improvisation et interprétation de courtes pièces musicales Observations
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	-	Observations	Évaluations orales et écrites
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%)	Grilles d'observation Tests physiques	Grilles d'observation Autoévaluation	Grilles d'observation Autoévaluation

MÉES : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation