



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2^e année

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Calendrier des étapes

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE		
ÉTAPE 1 du 30 août au 3 novembre 2018	<i>Première communication</i>	15 octobre 2018 Cette communication sera accessible sur le portail de votre enfant.
	<i>Premier bulletin</i>	13 novembre 2018 Le 13 novembre, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront tous les parents des élèves, le 14 novembre.
ÉTAPE 2 Du 5 ^e novembre au 22 février 2019	<i>Deuxième bulletin</i>	15 mars 2019 Le 15 mars, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront les parents au besoin, le 19 mars.
ÉTAPE 3 du 25 février au 21 juin 2019	<i>Troisième bulletin</i>	27 juin 2018 Le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant.

Chaque étape occupe un poids (20 % / 20 % / 60 %) dans le calcul du résultat final à la fin de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer	x	x
Travailler en équipe		

Élèves HDAA

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

Principales évaluations dans chaque discipline (2^e année)

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant qui seront administrées au cours de la présente année scolaire.

	Disciplines	Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Entretiens de lecture Compréhension de textes	SAÉ* Entretiens de lecture Compréhension de textes	SAÉ* Entretiens de lecture Compréhension de textes Évaluation CSMV
	Écrire des textes variés (30 %)	Productions écrites	Productions écrites	Productions écrites
	Communiquer oralement (20 %)	Co évaluation Grilles descriptives	-	Co évaluation Grilles descriptives
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20 %)	-	Travaux écrits Situations-problèmes	Travaux écrits Situations-problèmes
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	Travaux Épreuves écrites Situations d'action et de validation	Travaux Épreuves écrites Situations d'action et de validation	Travaux Épreuves écrites Situations d'action et de validation
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	Travaux écrits Observations	-	Travaux écrits Observations
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	-	Grilles d'observation	Grilles d'observation
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Observations Discussions Réflexions	-	Observations Discussions Réflexions
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	-	Grilles d'observation Réflexions Discussions	Grilles d'observation Réflexions Discussions
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Portfolio Grilles d'observation	-	Portfolio Grilles d'observation
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	-	Portfolio Grilles d'observation	Portfolio Grilles d'observation Questionnaires
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	Interprétation d'une courte pièce musicale Observations	Interprétation Observations	Composition, improvisation et interprétation de courtes pièces musicales Observations
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	-	Observations	Évaluations orales et écrites
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100 %)	Grilles d'observation Tests physiques	Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation	Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation

*SAÉ : situation d'apprentissage et d'évaluation

Pour ce qui est des disciplines Science et technologie et Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera les compétences qui y réfèrent à chacune des étapes de l'année scolaire.