



## RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 1<sup>re</sup> année

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

### Calendrier des étapes

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE		
<b>ÉTAPE 1</b> du 29 août au 2 novembre 2018	<b>Première communication</b>	<b>15 octobre 2018</b>  Cette communication sera accessible sur le portail de votre enfant.
	<b>Premier bulletin</b>	<b>13 novembre 2018</b>  Le 13 novembre, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront tous les parents des élèves, le 14 novembre.
<b>ÉTAPE 2</b> du 5 novembre au 22 février 2018	<b>Deuxième bulletin</b>	<b>15 mars 2019</b>  Le 15 mars, le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant. Les enseignants rencontreront les parents au besoin, le 19 mars.
<b>ÉTAPE 3</b> du 25 février au 21 juin 2019	<b>Troisième bulletin</b>	<b>27 juin 2019</b>  Le bulletin sera accessible sur le portail de votre enfant.

Chaque étape occupe un poids (20 % / 20 % / 60 %) dans le calcul du résultat final à la fin de l'année.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

### Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer	x	x
Travailler en équipe		

### Élèves HDAA

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

## Principales évaluations dans chaque discipline (1<sup>re</sup> année)

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations qui seront administrées à votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Disciplines	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	-	Fiches d'observation Travaux écrits Entretiens de lecture	Fiches d'observation Travaux écrits Entretiens de lecture
	Écrire des textes variés (30 %)	-	Productions écrites Dictées	Productions écrites Dictées
	Communiquer oralement (20 %)	Coévaluation Grilles descriptives	-	Coévaluation Grilles descriptives
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (20 %)	-	SAÉ* Grilles descriptives	SAÉ* Grilles descriptives
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	Travaux écrits SAÉ* Dictées de nombres Entrevues	Travaux écrits SAÉ* Dictées de nombres Grilles descriptives	Travaux écrits SAÉ* Dictées de nombres Grilles descriptives
<b>Anglais, langue seconde</b>	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	Travaux écrits Observations		Travaux écrits Observations
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	-	Grilles d'observation	Grilles d'observation
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Observations Discussions Travaux	-	Observations Discussions Travaux
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	-	Observations Discussions Travaux	Observations Discussions Travaux
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Portfolio Grilles d'observation	-	Portfolio Grilles d'observation
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	-	Portfolio Grilles d'observation	Portfolio Grilles d'observation
<b>Musique</b>	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	Interprétation d'une courte pièce musicale Observations	Interprétation Observations	Composition, improvisation et interprétation de courtes pièces musicales Observations
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	-	Observations	Évaluations orales et écrites
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%)	Grilles d'observation Tests physiques	Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation	Tests physiques Grilles d'observation Autoévaluation

### \*SAÉ : situation d'apprentissage et d'évaluation

Pour ce qui est des disciplines Science et technologie et Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera les compétences qui y réfèrent à chacune des étapes de l'année scolaire.