



LES RÈGLES DE CONDUITE

POUR FAIRE DE L'ÉCOLE GEORGE-ÉTIENNE-CARTIER UN MILIEU DE VIE DE QUALITÉ

De plus, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux.

	RÈGLE...	Pour...	Où...
RESPECT	Je parle et j'agis avec respect	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour respecter les différences individuelles et entretenir des relations positives ▪ Pour vivre dans un climat harmonieux, calme et favorable aux apprentissages ▪ Pour me sentir en sécurité et en confiance dans mon école 	<p>Les présentes règles de conduite s'appliquent à tous les élèves de l'école lors de toutes les activités scolaires, parascolaires, au service de garde, sur le chemin de l'école, dans le transport par autobus et par fourgonnette.</p>
SÉCURITÉ	Je joue et je me déplace de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour éviter les conflits ▪ Pour éviter les accidents ▪ Pour avoir du plaisir à jouer 	
RESPONSABILITÉ	Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour assurer la sécurité de tous ▪ Pour être prêt à travailler en même temps que les autres ▪ Pour contribuer au bon déroulement des activités 	
	Je prends soin du matériel et de l'environnement de mon école	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour vivre dans un milieu propre, agréable et sécuritaire ▪ Pour profiter longtemps d'un matériel en bon état 	

Pour mon BIEN ÊTRE

- Je me présente à l'école dans une tenue convenable qui tient compte de la température et qui est adaptée au milieu scolaire. Mes vêtements sont propres, décents (bermuda long, bretelles larges, etc.) et n'affichent pas d'idées violentes. Je prends soin d'enlever mon chapeau avant de rentrer en classe.
- Je porte des souliers sécuritaires et adaptés aux activités. (Les sandales doivent être attachées derrière le talon.)
- Je prends soin de ma santé en apportant des collations saines (fruits, légumes, produits laitiers). Je laisse la gomme et les friandises à la maison. Comme certains enfants souffrent d'allergie alimentaire, (noix et arachides), j'évite ces aliments à l'école.

JE RESPECTE LES RÈGLES

Les adultes de l'école reconnaissent mes efforts à suivre les règles. Je suis fier de moi et je vis des réussites.

Je peux recevoir :

- ✓ Des encouragements;
- ✓ Des félicitations verbales ou écrites;
- ✓ Des billets de fierté;
- ✓ Des récompenses, des privilèges, des activités de reconnaissance, des récréations prolongées, etc.



J'ENFREINS UNE RÈGLE

Les adultes de l'école interviennent pour m'aider à respecter les règles de conduite. La mesure d'aide ou de sanction est déterminée d'après mon comportement et mes besoins. Les conséquences seront établies selon la fréquence et la gravité de mes gestes. **Elles peuvent être :**

Liste des conséquences possibles :



- Un avertissement;
- Un rappel et l'apprentissage du comportement attendu;
- Un renforcement du comportement attendu;
- La présentation d'excuses verbales ou écrites;
- Une rencontre avec mes parents et mon enseignant;
- Un retrait du groupe dans une terre d'accueil;
- Une reprise de temps;
- Une démarche de réparation en lien avec le geste posé;
- Le remboursement ou remplacement du matériel;
- Une réflexion guidée;
- Une rencontre avec une personne ressource de l'école;
- Une rencontre avec la direction;
- Un soutien individuel à fréquence rapprochée;
- Un contrat d'engagement;
- Un plan d'aide, un plan d'intervention;
- Une suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève);
- Une intervention policière;
- autres.